

Lernen lernen:

Individualisiertes Training für Studentinnen und Studenten zur Förderung von Kompetenzen für effektives Lernen

Ausgangssituation und Zielsetzung:

Wer ein berufsbegleitendes Studium beginnt, sieht sich oft einer Vielzahl neuer Anforderungen gegenüber gestellt. Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten sowie zur kritischen Reflexion und auch die Fähigkeit, sich Kenntnisse und Fertigkeiten sowohl im Selbststudium als auch im Team anzueignen und direkt umzusetzen, werden gefordert. Häufig sind die Studentinnen und Studenten hierbei mit der benötigten **Lernkompetenz** nicht ausreichend ausgestattet.

Ausgehend von dieser Problemstellung wurde unter dem Motto „**Lernen lernen**“ ein Training entwickelt, das Studentinnen und Studenten die Möglichkeit bietet, ihre Lernkompetenz **gezielt** und **individuell** weiterzuentwickeln. Ziel des Trainings ist, den Studentinnen und Studenten ein Handwerkszeug für den effektiven Umgang mit verschiedenen Lernsituationen wie z.B. Vorbereitung auf Prüfungen, Kenntnisse und Fertigkeiten in Teams entwickeln, motiviert und zielbringend lernen, zu vermitteln.

Um ein möglichst individuelles und effektives Training zu ermöglichen, werden neue Informations- und Kommunikationstechnologien umfassend genutzt und eine Online-Phase mit einer Präsenzphase kombiniert.

Zielgruppe und Voraussetzungen:

Das Training richtet sich an Studentinnen und Studenten aller Fachrichtungen im berufsbegleitenden Studium, die ihre individuellen Lernkompetenzen weiter entwickeln möchten.

Grundkenntnisse im Umgang mit PC und Internet sollten vorhanden sein.

Inhalte

Das Angebot besteht aus **einem Online-Profilung** zur Erfassung individueller Lernstärken und –schwächen und **einem Präsenz-Modul**.

Das **Online-Profilung** umfasst dabei einen inhaltlichen Input und ein Assessment zu folgenden Themenbereichen:

Medienkompetenz:

- Informationen effektiv nutzen
- Computer und Internet effektiv nutzen

Lernmotivation:

- Lernbiographie und Lernerfahrungen
- Arten der Lernmotivation kennen und für sich selber nutzen

Lernstrategien:

- Informationen effektiv aufnehmen und verarbeiten
- Das „Learning-Doing GAP“ überwinden
- Das eigene Lernen erfolgreich steuern
- Interne Ressourcen gezielt nutzen: Aufmerksamkeit und Anstrengung
- Externe Ressourcen gezielt nutzen: Austausch und Lernen mit anderen

Das **Präsenzmodul** umfasst:

- Den eigenen Lerntyp erkennen und reflektieren
- Individuelle Strategien entwickeln für
 - die Bewältigung von Prüfungssituationen
 - den Transfer theoretischen Wissens in die Praxis
 - kooperatives Lernen und Arbeiten
 - die Erstellung von wissenschaftlichen Hausarbeiten, Abschlussarbeiten

Optional können **Online-Konferenzen** als **Follow-Up** zugebucht werden. Diese beinhalten eine Transfersicherung und Beratung zur individuellen Strategieoptimierung im Alltag.

Termine und Dauer

Das Seminar ist für **rd. 12 Lern- und Bearbeitungsstunden** konzipiert. Das Online-Profilung steht zwei Wochen zur Verfügung, der Bearbeitungsaufwand liegt dabei bei ca. **4 h**. Der tatsächliche Aufwand kann je nach individuellem Kenntnisgrad und Bearbeitungstiefe variieren.

Das **Präsenzmodul** umfasst einen Arbeitstag (**8h**).

Zubuchbare **Online-Konferenzen** werden jeweils mit einer Dauer von ca. **1,5h** angesetzt.

Durchführungsform

Auf ein zweiwöchiges **Online-Profilung** folgt eine **Präsenzphase**. Die Erfassung individueller Lernstärken und –schwächen sowie der Erwerb **anwendbarer** Kenntnisse und Fertigkeiten und deren Umsetzung in **authentischen Fallsituationen** stehen in beiden Phasen im Fokus.

Das **Online-Profilung** ist folgendermaßen methodisch-didaktisch gestaltet:

- Individuelle Bedarfsanalyse - Profiling
- Aufbau von Kenntnissen über interaktive Online-Contents
- Asynchrone Betreuung und technische Unterstützung der Lernenden im

Bedarfsfall

Die **abschließende Präsenzphase** ist dann als **Praxistag** zu charakterisieren.

Dieser dient der

- Erstellung eines individuellen Lerndominanzprofils
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf reale Situationen der Teilnehmer
- Reflexion und Weiterentwicklung dieser Kenntnisse und Fertigkeiten.

Optionale Online-Konferenzen dienen der Transfersicherung, in Form

- einer Reflexion der individuellen Strategieverwendung im Alltag
- einer Beratung durch den Coach zur weiteren Optimierung

Prüfung und Abschluss

Bei regelmäßiger Bearbeitung sowie durchgängiger Mitwirkung am Training erhalten die Teilnehmer eine **Teilnahmebescheinigung**.

Gesamtpreis

€ 250,--- (ggf. zzgl. anfallender Gebühren für Online-Konferenzen)

(Stand Dezember 2009, Änderungen vorbehalten)