

4 – INTEGRATION DER GENDER-DIMENSION IN LEHRE

Der Berücksichtigung von Gender Equality in der Lehre kommt eine besondere Bedeutung zu, da Lehre einen Kernprozess unserer Universität darstellt. Zum einen soll in den curricularen Inhalten ein Bewusstsein für wissenschaftliche/fachspezifische Aspekte von Gender Equality und Diversität in den Themenfeldern der jeweiligen Studiengänge geschaffen werden, um den Absolvent*innen ein Verständnis und eine Wertehaltung dazu auf den Weg ins Berufsleben mitzugeben. Zum anderen sollen auch die Strukturen der Lehre an der PMU sowie die operative Durchführung der Lehre selbst an entsprechenden Gender- und Diversitätsaspekten ausgerichtet sein.

Ziele	Maßnahmen	Maßnahmenumsetzung bis								
		Q1/ 2022	Q2/ 2022	Q3/ 2022	Q4/ 2022	Q1/ 2023	Q2/ 2023	Q3/ 2023	Q4/ 2023	2024
4.1 Integration Gender Dimension in den Curricula aller Studien- und Lehrgänge	Bestandserhebung zum Thema in den bestehenden Curricula			x						
	Bereitstellung von Lernbausteinen zum Themenfeld Sex & Gender, Diversität, Gender Studies, etc.						x			
	Datenerhebung zu Gender-Themen in den jeweiligen Berufsfeldern				x					
	Ableitung von curricularen Änderungen aus der Datenerhebung zum Thema in den bestehenden Curricula und den Berufsfeldern								x	
	Teambuilding in "first weeks": Identifikation von Gender-biased Haltungen, darüber sprechen, auflösen			x						
4.2 Integration Gender Dimension in der Aus- und Fortbildung der Lehrenden	Einbindung in Personalentwicklung, PMU-Akademie: Interaktion, Material für Studierende, Kommunikation, Sprache; Gender-biased-Haltungen identifizieren und ansprechen							x		
	Aufnahme des Themas in die LV-Evaluierung				x					

Ziele	Maßnahmen	Maßnahmenumsetzung bis								
		Q1/ 2022	Q2/ 2022	Q3/ 2022	Q4/ 2022	Q1/ 2023	Q2/ 2023	Q3/ 2023	Q4/ 2023	2024
4.3 Gender Equality in den Strukturen der Lehre schaffen	Quote für Besetzung der Curriculumskommissionen (mind. 40%) – Änderung der Geschäftsordnungen				x					
	Auswertung von Personaldaten (Lehrende) und Ableitung von Maßnahmen für die Teaching Faculty						x			
	Auswertung studienrelevanter Kennzahlen (Noten, Studiendauer, ...), Vergleich m/w/d und Ableitung von Maßnahmen						x			
	Bestandserhebung der Berücksichtigung von Gender-Aspekten in den Beratungsangeboten			x						
	Ableitung von adäquaten Maßnahmen aus der Auswertung der Kennzahlen und Beratungsangebote								x	
4.4 Gender Equality in der Teaching Faculty (TF) verankern	Berücksichtigung von Gender Equality- und Diversity-Themen beim Aufbau der TF, insb. Folgende Punkte:		x							
	Gestaltung eines gendergerechten Karrierewegs		x							
	Gestaltung eines ausgewogenen Mentor*innensystems		x							
	Gestaltung gendergerechter Anreizsysteme		x							
	Schaffung eines interdisziplinären Netzwerks (Med/Pharm/Pflege): Haltung/Kultur ohne "Standesdünkel"		x							